

SZÁMUNK SZERZŐI (AUTHORS IN ISSUE)

Dr. ALPÁR VERA NOÉMI PhD EdD JD

egyetemi docens | METU | Kommunikációs és Turisztikai Kar | kutatásvezető | FEIR HUB Nemzetközi Kutatóközpont | oktató | KRE | Állam- és Jogtudományi Kar | SE | kutatásai: pedagógusmotiváció, teljesítményértékelés, vezetői kommunikáció, szervezeti kultúra és jólét, alternatív pedagógiai módszerek alkalmazása a felsőoktatásban

BUTOR BARBARA

PhD-hallgató | EKKE

Dr. FARKAS KÁROLY CSc.

a neveléstudomány kandidátusa | gépész technikus, okleveles gépészmérnök | mérnök-tanár | szakmai pályafutása során dolgozott óvodák-tól egyetemekig | munkája fókuszában a matematika, számítástechnika, informatika és a digitális pedagógia áll, figyelemmel a modern technológia alkalmazására, a műszaki szemlélet fejlesztésére, innovatív pedagógiai módszerek bevezetésére

GLOVICZKI ZOLTÁN PhD Habil.

rektor | AVKF | Vác | klasszika-filológus | tanár | pedagógusképző | kutatási területe a neveléstörténet, oktatásirányítás, oktatáspolitikai | legutóbbi monográfiája: *A holnapután iskolája* (2024)

KÁVÁSSYNE MOLNÁR EMESE

mesterpedagógus | szaktanácsadó | matematika-fizika szakos általános iskolai tanár | Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda-Bölcsőde | filozófia szakos középiskolai tanár, közoktatás-vezetői és mentor gyakorlatvezetői szakvizsgával rendelkezik | jogi szakokleveles köznevelési szakember (KRE) | kiemelt célja a matematika megszerettetése, hogy az sikerélményt és gondolkodási örömet jelentsen a tanulók számára | tanulmányi versenyek és szakkörök szervezője | kutatási területe a pedagógus "TÉR" értékelési rendszer

Dr. KNAUSZ IMRE

a neveléstudomány kandidátusa | a Taní-tani Online főszerkesztője | korábban 20 évig volt a Miskolci Egyetem docense, majd nyugdíjba vonulása előtt a Van Helyed Alapítvány pedagógiai munkatársa | fő érdeklődési területe a műveltség pedagógiai és politikai jelentősége

Dr. KOVÁCS KRISZTINA PhD

főiskolai docens | SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet Óvodapedagógus-képző Tanszék | pedagógiai, gyógypedagógiai kurzusok vezetője magyar és német nyelven | a *Kooperatív módszerek az óvodában* c. kurzus oktatója az óvodapedagógus-képzésben | 2025-ben elvégezte a *Kooperatív technikák a felsőoktatásban* továbbképzést | kutatási területei: a népiskolai tanítók szakmásokodásának folyamata, enyhén értelmi fogyatékos gyermekek nevelése a 19–20. század fordulóján és az SNI gyermekek integrált-inkluzív nevelésének gyakorlata

KUKÁNÉ HORVÁTH BARBARA

angolnyelv-tanár | ELTE | Angol Nyelvpedagógia Tanszék | angol nyelv és irodalom szakos tanár | kommunikáció szakos bölcseész | *szövegértés-értékelés* posztgraduális képzés (SZTE) és mesterfokozat (PE) | kutatási területe: a kulturális és multikulturális kérdések vizsgálata az angolnyelv-oktatásban, különös tekintettel a diverzitás, a szegregáció, az integráció, az inklúzió és az élménypedagógia témaköreire

MAGONY VIKTÓRIA

magyar nyelv és irodalom szakos tanár | drámapedagógus | Veres Pálné Gimnázium | PhD-hallgató PPKE BTK, IDI

Dr. SZABÓ-SZETTELE KATINKA

adjunktus | EJF | magyar–német szakos tanár oktató és oktatásszervező volt több intézményben | alapító | Kreatív Pedagógia Kutatóműhely (EJF) | fő kutatási területe és szívügye a kreativitás fejlesztése